SOCRA
&jr.

Where there's a will,there's a way.

2026 冬期講習

中高生向け



この冬、まだ知らない自分に出会う。

この冬、“本当の自分”を見つける旅へ



進学塾 SOCRA&jr. の冬期講習は、成績を伸ばすだけでなく、
子どもたち一人ひとりが、**自分の可能性**と向き合い、
夢へと踏み出す第一歩を応援する特別な期間です。

個別最適化プラン

学習コンサルティングにより、
一人ひとりの目標や課題に合わせた
最適な学習プランを設計。
「何を・どう学ぶか」を明確にし、
効率的に成績向上を目指します。

対話型授業で育む主体性

一方的に教えるのではなく、
対話を重視した授業で「考える力」
「表現する力」を育てます。
自ら学び、考え、行動する姿勢が
未来を切り拓く力になります。

学力 × 非認知能力の育成

受験対策はもちろん、
学習週刊の定着や、主体性・継続力・
やり抜く力など、将来に必要な
非認知能力の育成にも力を入れています。

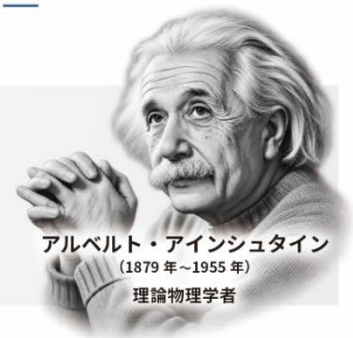
受験対策・学習習慣定着・非認知能力の育成、すべて１つの講座に。

この冬の努力は、必ず未来の自分を支える力になります。
SOCRA&jr. で、仲間と一緒に一歩ずつ、理想の自分へ近づいていきましょう。

Where there is a will,there is a way!

— 意思あるところに、道は開ける —

“一度も失敗したことがない人は、
何も新しいことに**挑戦**したことがない人である。”



アルベルト・アインシュタイン
(1879 年～1955 年)
理論物理学者

進学塾 SOCRA&jr.
Where there's a will,there's a way.

講習概要

① 講習期間

11月10日（火）～3月10日（水）（集中講習期間：12月19日（土）～1月11日（月・祝）
全期間を通して冬期講習キャンペーン適用して追加授業を設定することができます。
※各種キャンペーン適用は事前にお申込み頂いた追加授業コマ数が対象となりますのでご注意ください。

②お申込み

お申し込み期限	12月18日（金）※先着順にて授業予約を入れて参ります。

※期限を過ぎる場合には事前にお申し出ください。

③授業設計

授業日程（コアタイム制）	追加授業として行います。通塾型授業1コマ90分、オンライン授業1コマ45分、1日複数コマ指導も可能です。 授業スケジュールは別紙『2026年11月～2027年3月通塾型個別授業予定表』に従います。
授業後面談	講習期間中、授業後面談は原則行いません。 ご希望者は指定日制にて、オンラインまたはお電話による面談を実施します。
ご欠席（振替授業）	欠席した追加授業は、欠席日より1か月以内であれば振替授業が可能です。 当日欠席については原則体調不良による場合とし、月に1回までとなります。

④講習費用

■お支払いについて
通塾生は口座振替、講習のみの方は事前に請求書を発行します。
通塾生の講習期間内の追加授業のご請求は口座振替（**1月末**）にて行います。
銀行振込の場合は支払い金額確定後に請求書をメールにて送付します。

通塾型授業（1コマあたり）

科	時間	科目	指導料
中学1・2年	90分	文/理系	¥5,885
中学3年	90分	英語・国語・数学・理科・社会	¥6,050
高校1・2年	90分	英語・国語・数学・理科・社会	¥6,160
高校3年・既卒	90分	英語・国語・数学・理科・社会	¥6,325
総合型選抜	90分	小論文・エッセイ対策	¥6,325

オンライン授業（1コマあたり）

科	時間	科目	指導料
中学1・2年	45分	文/理系	¥5,885
中学3年	45分	英語・国語・数学・理科・社会	¥6,050
高校1・2年	45分	英語・国語・数学・理科・社会	¥6,160
高校3年・既卒	45分	英語・国語・数学・理科・社会	¥6,325
総合型選抜	45分	小論文・エッセイ対策	¥6,325

諸費用について

※他塾連動：鉄緑会・各種予備校等を交えての指導、難関私立高校、大学入試過去問レベルの指導の場合は上記の指導料に5%の追加となります。

施設維持費	1授業あたり ¥165
教材プリント費	1授業あたり ¥220

講習中の運営について

コアタイム制は、塾内の学習空間をより充実させ、生徒一人ひとりの成長を後押しする制度です。

コアタイム制の実施について

冬期講習では、よりよい学習環境づくりの一環として、年齢層別・目的別に授業時間枠を設定する「コアタイム制」を導入しています。小学生層と中高生層とで推奨される通塾時間帯を分けることで、各年齢層にとって最適な学習時間を確保しています。

コアタイム制導入のねらい

SOCRA&jr.には、小学生から中高生まで、幅広い年齢層の生徒が通塾しています。学年ごとに通塾時間帯を区切ることで、近い年齢・学年の生徒が同じ空間で学ぶことになり、お互いの努力や姿勢を意識し合い、切磋琢磨する雰囲気を生み出します。年齢に応じた集中しやすい環境が整い、仲間からの刺激を受けながら主体的に学習に取り組むことができるため、モチベーションの向上とともに学習効果の高まりも期待できます。

コアタイム制についてのよくある質問

Q1

通常授業がコアタイム外に入っているのですが、どうすればよいですか？

A.通常授業の時間帯もコアタイム内に時間変更して
授業を受講されることをお勧めします。

Q2

指定された時間外の授業時間帯で受講することはできますか？

A.可能ですが、年齢層別・目的別にコアタイムを設定しているため、最も効率的に学習できるコアタイム内に授業設定することをお勧めしています。

Q3

講習期間中に教室を自習室として利用することはできますか？

A.原則自習室としてのみの利用はお受けできません。授業時間前後での自習は可能です。ただし、座席に限りがありますので、授業時間前後であっても学習スペースをご用意できない場合がございます。予めご了承ください。

お申込み方法

冬期講習で一人ひとりに合った学習内容を
ご提案させていただきます。

面談前にご回答をお願いいたします。

アンケート(中学生)
中学生

アンケート(高校生)
高校生



学習相談(予約制)

塾やご家庭での様子、成績、アンケートなどをもとに、
最適な特別講習プランをご提案。



講習お申し込み

申込フォームからお申し込み、
または必要書類を記入しご提出



授業日程の確定

お申し込みいただいた内容をもとに、授業日程を確定。



お支払い

口座振替またはお振り込みにてお支払い。

※申込フォームからのお申し込みをされない場合
『冬期講習お申し込み用紙』『2026年11月～2027年3月通塾型個別授業予定表』に必要事項を記入し、ご提出ください。
※各種キャンペーン適用にはフォームでのお申込みが必要となります。

※授業料のお支払いについて
・既に口座振替登録済みの方は、冬期講習追加授業分のご請求を 1月末の口座振替にて行います。
・口座振替未登録の方へは請求書を発行し、一週間以内のお手続きをお願いしています。



よくある質問



Q. 講習だけの受講もできますか？

A. できます。講習中だけ普段取っていない科目を受講することも可能です。一人ひとりの目的や、スケジュールに合わせて学習プランをご提案いたします。まずは無料体験・カウンセリングを随時行っておりますので、お近くの教室までお問い合わせください。

Q. 目標を設定できていません。一緒に考えてもらうことはできますか？

A. できます。受験生については、志望校に合わせて科目や単元ごとに目標を設定いたします。受験生でなくても、検定の取得、学校の定期テスト、模試の成績向上等、皆さん一人ひとりに合わせた目標を一緒に考えます。

Q. 講習にはどのようなメリットがありますか？

A. 長期休みはこれまでの学習を振り返り、計画的に学習することで大幅な成績向上を望める絶好の機会です。皆さんが存分に勉強に向き合えるよう各種キャンペーンを実施します。詳細は別紙「冬の応援キャンペーン」をご参照ください。

Q. 講習は冬休み中に授業設定しなければいけませんか？

A. いいえ。講習でお申込み頂いた追加授業は2027年3月10日まで授業設定できます。学校の定期テスト対策や各種検定対策、模擬試験対策、受験に向けた先取り指導など、各自の目標とスケジュールに合わせて柔軟に対応します。

Q. どんな教科・内容でも受講できますか？

A. できます。苦手科目を克服したい方、得意な科目を伸ばしたい方など、ご希望や目標に応じて科目、内容ごとに選ぶことができます。各自の状況から、一人ひとりにとって最適な内容や配分にて指導します。

Q. 学校や他塾のフォローをしてもらうことはできますか？

A. できます。学校や他塾のテキスト・カリキュラムに合わせた学校準拠型指導、他塾連動型指導のどちらもフォローが可能です。解説と演習をバランスよく行い、正確に理解することから始め得点に結びつくよう十分な演習を行います。

Q. 講習は何教科から、どのような時間割で、受講できますか？

A. 1教科から受講できます。1日1コマから、ご希望に合わせて複数コマ指導も行っています。各自の目標やスケジュールに合わせて予定を組みますので、ご希望をお知らせ下さい。SOCRAは生徒たちの部活動や課外活動などとの両立を応援します。

Q.講習開始後に追加で授業を申し込みたい場合は、どのようにすればよいですか？

A.まずはメールにて担当講師宛にご相談ください。基本的にはお受けすることができます。スケジュールについてはご希望の受講日程と授業の予約状況を確認し、調整させていただくことがございます。

Q. 講習期間中にお休みの日はありますか？

A. 開講時間帯は各校舎異なります。詳しくは別紙「個別授業予定表」をご参照ください。

SOCRA 冬期講習　授業の流れと指導方針のご案内

～ 一人ひとりの理解度に合わせ、「一人でできる」を確実につくる ～

SOCRAの冬期講習では、まず生徒自身に取り組んでもらい、現在の理解度と答案の作り方を確認します。学校教材や他塾の進度に合わせ、冬休みの限られた時間で、次の定期テストや入試につながる内容を優先して指導します。

【基本理念】全学年共通：基本的な授業の6ステップ

STEP 1 まず解いてみる（現状把握） ▶ STEP 2 学校進度と理解度を確認 ▶ STEP 3 必要な内容をピンポイント指導 ▶ STEP 4 類題でもう一度チャレンジ ▶ STEP 5 「一人でできる」ことを確認 ▶ STEP 6 家庭学習・次回の授業へ

【具体的指導例】生徒の課題・目的に合わせた個別プロセス

理系科目　数学・理科（物理・化学）

例① 中高一貫校・中学数学｜「体系数学」の進度と教材に対応

【体系数学でつまずきやすいポイント】

- 代数と幾何が並行し、前学年の穴が現在単元に影響
- 公式は覚えたが、式変形や条件整理が不安定
- 学校問題集の難度が高く、一人で解き直せない
- テスト範囲が広く、復習の優先順位が曖昧

【指導プロセスの流れ】

学校教材・答案を確認
▼
つまずく単元を整理
▼
前提事項まで戻る
▼
学校レベルの類題で確認

SOCRAの指導ポイント：学校の進度を止めず、必要な前提単元だけを戻って補強します。体系数学の教材とテスト範囲に沿い、次の定期テストにつなげます。

例② 中高一貫校・中学理科｜高校理科の先取りにも対応

理解度チェック	SOCRAでの対応・指導方針
◎　自力で説明・計算できる	学校進度に合わせて先取りへ進みます
△　公式は使えるが立式が不安	図・単位・条件整理を補強します
×　現象や基本概念から不安	実験・現象の理解まで戻って整理します

SOCRAの指導ポイント：現象を図や言葉で整理し、公式の意味と単位を確認します。基本計算から学校レベルの問題へ段階的に進みます。

例③ 高校受験・数学｜頻出の図形・関数を克服

【失点の原因を単元別に整理】

- 補助線や相似に気がつけない
- 式・グラフ・座標の行き来が不安定
- 図形と関数の融合問題で手が止まる
- 時間配分が崩れ、見直しまで進めない

【指導プロセスの流れ】

基礎問題で弱点診断
▼
失点原因を分類
▼
頻出解法を整理
▼
融合問題を演習
▼
時間を測って入試問題

SOCRAの指導ポイント：図形・関数を解法暗記で終わらせず、条件整理・図への書き込み・立式の手順まで確認します。得点に直結する頻出問題を優先します。

例④ 中高一貫校・高校数学｜学校の先取り進度に対応

【学校進度と理解度のずれを整理】

- 数Ⅱ・B・C・Ⅲが速く、前提単元の穴が残る
- 公式は分かるが、条件整理や式変形で止まる
- 授業は理解できても問題集を一人で解けない
- 定期テスト対策と先取りの配分が定まらない

【指導プロセスの流れ】

学校教材・答案を確認
▼
現在の単元を特定
▼
前提単元を補強
▼
基本・標準問題で定着
▼
次の単元を先取り

SOCRAの指導ポイント：学校の速い進度に合わせながら、今の単元に必要な既習事項を補強します。定期テスト対策と先取りの比重を個別に調整します。

例⑤ 高校物理｜公式の選択と立式を確認

【物理で式を立てられない原因】

- 図と力の向き、正負の取り方が曖昧
- 公式の適用条件を確認せず代入する
- 単位と与えられた量の関係を整理できない
- 別の問題では立式を再現できない

【指導プロセスの流れ】

問題文の情報を整理
▼
図と向きを書く
▼
使う公式の根拠を確認
▼
立式して計算
▼
類題を一人で解く

SOCRAの指導ポイント：数値を代入する前に、図・向き・単位を整理します。公式を選ぶ根拠まで言葉にし、別の問題でも立式を再現できる状態を目指します。

例⑥ 高校化学｜公式・反応式・立式を確認

【化学計算で止まる原因】

- mol・濃度・気体の量の関係が曖昧
- 反応式の係数比を計算に使えない
- 単位換算や比例関係でミスが出る
- 知識と計算を結びつけにくい

【指導プロセスの流れ】

条件と求める量を確認
▼
反応式・単位を整理
▼
使う関係式を言語化
▼
立式して計算・類題で確認

SOCRAの指導ポイント：mol、濃度、気体、反応量を単位と比例関係で整理します。反応式や条件から式を組み立てる手順を確認します。

文系科目

英語・国語・社会

例⑦ 英語（中学・高校）｜文法・語彙を「読める・書ける」力につなげる

【英語で得点が伸びない原因】

- 単語は覚えても、長文の中で意味が取れない
- 主語・動詞・修飾関係など文の構造がつかめない
- 文法問題は解けても、英作文・和訳で使えない
- 長文で時間が足りず、設問の根拠を探せない

【指導プロセスの流れ】

間違えた問題を確認
▼
語彙・文法・構文に分類
▼
文構造をとって精読
▼
音読・和訳・英作文で定着
▼
初見の長文で確認

SOCRAの指導ポイント：単語や文法を「覚えたか」で終わらせず、文の構造を自分で説明できるかまで確認します。精読で読み方を固めてから、時間を意識した長文演習へ進みます。

例⑧ 国語・現代文（中学・高校）｜「読解力を伸ばしたい」・文章題の壁を突破

【現代文で手が止まるボトルネック】

- 文章全体の流れ・論理の展開がつかめない
- 設問が何を問うているか読み取れない
- 本文から答えの根拠を探し出せない
- 自分の言葉で記述としてまとめられない
- 漢字や評論の重要語句が不足している

【指導プロセスの流れ】

実際に文章・問題を解く
▼
どこで止まっているか確認
▼
必要な力に絞ってトレーニング
▼
もう一度自分で答えを作る

SOCRAの指導ポイント：長文を闇雲にたくさん解くのではなく、必要であれば短い文章まで戻り、「読む手順」そのものからていねいに練習します。

例⑨ 国語・古文（中学・高校）｜古典文法と単語から読解へ

【古文で読めなくなる原因】

- 助動詞・敬語などの古典文法が定着していない
- 古文単語を現代語の意味で読んでしまう
- 主語が省略されると、誰の動作か分からなくなる
- 和歌や登場人物の心情の読み取りで手が止まる

【指導プロセスの流れ】

本文・設問を解く
▼
文法・単語のつまずきを確認
▼
品詞分解して主語を補う
▼
現代語訳を自分で作る
▼
初見の文章で確認

SOCRAの指導ポイント：文法を活用表の暗記だけで終わらせず、本文の中で「なぜその訳になるか」を確認します。敬語や助動詞を手がかりに主語を補いながら読む手順を練習します。

例⑩ 国語・漢文（高校）｜句法と書き下しから読解へ

【漢文で読めなくなる原因】

- 返り点・再読文字の読み方が曖昧
- 否定・疑問・反語・使役などの句法が定着していない
- 書き下しはできても、主語や内容がつかめない
- 重要漢字の読み・意味が不足している

【指導プロセスの流れ】

白文・書き下し文を確認
▼
返り点・句法を整理
▼
主語と話の流れを確認
▼
現代語訳を自分で作る
▼
初見の文章で確認

SOCRAの指導ポイント：句法を暗記表だけで終わらせず、実際の文章の中で「なぜその読みになるか」を確認します。短い文章で書き下し・訳の手順を固め、入試レベルの文章へつなげます。

例⑪ 社会（中学社会・高校地歴公民）｜用語暗記を「説明できる知識」に

【社会で得点につながらない原因】

- 用語は覚えても、流れや因果関係がつながらない
- 地図・グラフ・資料の読み取りで手が止まる
- 時代・地域の整理が曖昧で、正誤・並べ替えで迷う
- 記述・論述で、知っていることを文章にできない

【指導プロセスの流れ】

問題を解いて失点を確認
▼
知識不足か資料読解かを分類
▼
流れ・因果関係を整理
▼
資料・記述問題を演習
▼
自分の言葉で説明する

SOCRAの指導ポイント：一問一答の暗記だけで終わらせず、「なぜそうなったか」を説明できるまで知識を整理します。資料問題は、何を読み取ればよいかの手順から練習します。

過去問対策　高校受験・大学受験

例⑫ 高校受験｜「過去問・志望校対策」で合格点に届かせる

【過去問での失点原因を徹底分析】

- 知識不足／解法が思いつかない
- 計算・作業ミス／時間が足りない
- 設問の読み違い／解く順番・問題選択ミス
- 公立・私立それぞれの出題形式に慣れていない

【指導プロセスの流れ】

時間を測って過去問を解く
▼
大問ごとに得点を分析
▼
取るべき問題を見極める
▼
失点した単元へ戻って補強
▼
解く順番を決めて再挑戦

SOCRAの指導ポイント：過去問を「解いて終わり」にしません。大問ごとの得点を確認し、確実に取るべき問題と後回しにする問題を見極めます。場合によっては過去問をもう1年分進めるより、数学の関数・図形、英語の長文、理科や社会の資料問題など、失点の原因になっている単元に戻ることを優先します。

例⑬ 大学受験｜「過去問・志望校対策」で確実に点数を伸ばす

【過去問での失点原因を徹底分析】

- 知識不足／解法の糸口が思いつかない
- 処理が追いつかない／計算・作業ミス
- 設問の読み違い／時間配分・問題選択ミス
- 志望校の出題形式・記述量に慣れていない

【指導プロセスの流れ】

過去問を解く
▼
答案を分析する
▼
なぜ失点したか突き止める
▼
必要な単元へ戻って補強
▼
類題で確認　次の過去問へ

SOCRAの指導ポイント：過去問を「解いて終わり」にしません。共通テスト・個別試験それぞれの形式に合わせて答案を分析し、場合によっては過去問をもう1年分進めるより、数学の微積分・ベクトル、英語の構文把握、化学の理論計算など、失点の原因になっている単元の学習に戻ることを優先します。

【SOCRAの約束】一人ひとりの“今”に合わせた授業設計を行い、確かな成長を目指す

一人ひとりに合わせた授業設計を行います。冬期講習のお申し込み時には、学習状況や目標をもとに取り組む内容をご提案します。

実際の授業を通して、「思ったよりできている（先へ進む）」「基本に課題が見つかった（戻って補強する）」「別の単元が原因だった（学習内容を変更する）」といった発見があります。そのため、学習内容を固定せず、その時点で最も必要な学習へ臨機応変に調整します。

SOCRAが大切にしていること

予定した教材を終わらせることではなく、冬期講習を通して『一人でできること』を増やすことを目指します。

一人ひとりのリアルな状況を確認しながら、次の学習と成長に確実に繋がるプランを組み立てていきます。

2026年度 祝合格 SOCRA

中学受験　合格実績

開成中学校
筑波大学附属中学校
渋谷教育学園幕張中学校
慶應義塾中等部
市川中学校
慶應義塾湘南藤沢中等部
本郷中学校
巣鴨中学校
栄東中学校（東大クラス特待）
立教新座中学校

栄東中学校（東大クラス、難関大クラス）
開智中学校（S特待）
大宮開成中学校（Tクラス、Sクラス）
淑徳与野中学校（特進）

埼玉栄中学校（医学クラス）
光英VERITAS中学校
東京農業大学第三高等学校附属中学校（特待）

開智未来中学校（T未来クラス A、S特待、未来クラス）
本庄第一中学校

令和８年２月16日現在

1990年～2025年までの合格実績

国立・公立中学校

筑波大学附属駒場中学校　開成中学校　浦和中学校　東京学芸大学附属竹早中学校　大宮国際中等教育学校

私立中学校

灘中学校　開成中学校　桜蔭中学校　聖光学院中学校　渋谷教育学園幕張中学校　麻布中学校　女子学院中学校　渋谷教育学園渋谷中学校　西大和学園中学校
豊島岡女子学園中学校　武蔵中学校　早稲田中学校　慶應義塾中等部　海城中学校　早稲田大学高等学院中学部　本郷中学校　明治大学付属明治中学校
中央大学附属中学校　城北中学校　巣鴨中学校　白百合学園中学校　順天中学校　立教新座中学校　栄東中学校　浦和明の星女子中学校　開智中学校
大宮開成中学校　淑徳与野中学校　開智未来中学校　大妻中学校　淑徳中学校　城北埼玉中学校　星野学園中学校　城西川越中学校　埼玉栄中学校　大妻嵐山中学校　他

お問い合わせ・体験授業受付中！

SOCRA 検索

25・26年度 祝合格 SOCRA

高校受験　合格実績

～公立～

- 埼玉県立熊谷女子高等学校
- 埼玉県立深谷第一高等学校

～私立～

- 学習院高等科
- 早稲田佐賀高等学校
- 開智高等学校（T選抜コース）
- 星野高等学校（医専コース）
- 星野高等学校（α選抜）
- 本庄東高等学校（選抜コースS特待）
- 正智深谷高等学校（普通科総合進学系選抜Iコース）

令和8年3月26日現在

1990年～2025年までの合格実績

都内私立高校

早稲田実業学校高等部　豊島岡女子高校
海城高校　城北高校
巣鴨高校　明治大学付属明治高校
明治大学付属中野高校　他

県内私立高校

慶應義塾志木高校　早稲田大学本庄高校
栄東高校　西武学園文理高校
星野高校　城北埼玉高校
大宮開成高校　本庄東高校　他

国公立高校

浦和高校　川越高校
川越女子高校　所沢北高校
和光国際高校　熊谷高校
熊谷女子高校　熊谷西高校
筑波大附属坂戸高校　松山高校　他

高等専門学校

東京工業高等専門学校
産業技術高等専門学校　他

お問い合わせ・体験授業受付中！

SOCRA 検索

2026年度 祝合格 SOCRA

医学部大学受験　合格実績

～国公立大学～

東京科学大学 医学部 医学科
千葉大学 医学部 医学科
信州大学 医学部医学科
群馬大学 医学部 医学科 **2名**
防衛医科大学校 医学科

～私立大学～

慶應義塾大学 医学部
東京慈恵会医科大学 医学部医学科
日本医科大学 医学部医学科
順天堂大学 医学部医学科

東京医科大学 医学部医学科　**昭和医科大学** 医学部
日本大学 医学部医学科　**杏林大学** 医学部　**帝京大学** 医学部
北里大学 医学部　**埼玉医科大学** 医学部医学科

＊1次試験合格・補欠合格を含む。
令和８年３月30日現在

1990年～2025年までの合格実績

国立大医学部 横浜市立大学　千葉大学　鳥取大学　群馬大学（一般・推薦）　秋田大学　他	**私立大医学部** 東京慈恵会医科大学　日本医科大学　順天堂大学　東邦大学　昭和大学　国際医療福祉大学　北里大学　聖マリアンナ医科大学 金沢医科大学　埼玉医科大学　帝京大学　日本大学　福岡大学　獨協医科大学　近畿大学　岩手医科大学　他	
獣医学部 酪農学園大学　北里大学　日本獣医生命科学大学 麻布大学　日本大学　他	**薬学部** 星薬科大学　明治薬科大学　日本薬科大学　他	**歯学部** 九州大学　東京歯科大学　昭和大学　明海大学　他
国公立大学 東京大学　群馬大学　北海道大学 電気通信大学　埼玉大学 他	**最難関私立大学** 早稲田大学　慶應義塾大学　上智大学　他	**難関私大・準大学** 防衛大学校　気象大学校　東京理科大学　明治大学　立教大学 青山学院大学　法政大学　中央大学　津田塾大学　学習院大学　他

お問い合わせ・体験授業受付中！

SOCRA 検索

2026年度 祝合格 SOCRA

大学受験　合格実績

～国公立・準大学～

筑波大学 生命環境学群 生物資源学類

防衛大学校 理工学専攻

～私立大学～

慶應義塾大学 法学部 法律学科

早稲田大学 教育学部 数学科

早稲田大学 人間科学部 人間環境科学科

明治大学 理工学部 機械情報工学科

東京理科大学 理学部 数学科　**東京理科大学** 先進工学部 物理工学科

東京理科大学 創域情報学部 情報計算科学科

東京理科大学 創造理工学部 数理科学科　**立教大学** 理学部 数学科

学習院大学 理学部 化学科　**明治薬科大学** 薬学部 薬学科

成蹊大学 経営学部 総合経営学科　**順天堂大学** 保健医療学部 理学療法学科

東京工科大学 応用生物・情報・工学・医療・メディア系 複数学科

日本医療科学大学 保健医療学部 診療放射線学科

白百合女子大学 文学部 国語国文学科　**日本大学** 歯学部

日本大学 松戸歯学部　**愛知学院大学** 歯学部

＊1次試験合格・補欠合格を含む。
令和8年3月26日現在

1990年～2025年までの合格実績

国立大医学部 横浜市立大学　千葉大学　鳥取大学　群馬大学（一般・推薦）　秋田大学　他	**私立大医学部** 東京慈恵会医科大学　日本医科大学　順天堂大学　東邦大学　昭和大学　国際医療福祉大学　北里大学　聖マリアンナ医科大学 金沢医科大学　埼玉医科大学　帝京大学　日本大学　福岡大学　獨協医科大学　近畿大学　岩手医科大学　他	
獣医学部 酪農学園大学　北里大学　日本獣医生命科学大学 麻布大学　日本大学　他	**薬学部** 星薬科大学　明治薬科大学　日本薬科大学　他	**歯学部** 九州大学　東京歯科大学　昭和大学　明海大学　他
国公立大学 東京大学　群馬大学　北海道大学 電気通信大学　埼玉大学他	**最難関私立大学** 早稲田大学　慶應義塾大学　上智大学　他	**難関私大・準大学** 防衛大学校　気象大学校　東京理科大学　明治大学　立教大学 青山学院大学　法政大学　中央大学　津田塾大学　学習院大学　他

お問い合わせ・体験授業受付中！

SOCRA 検索